

## ESF1\_d1\_0150 ITHESIA GROUP: creazione di una Smart Factory

Progetto cofinanziato dal Programma FSE+ 2021-2027, dalla Repubblica Italiana e dalla Provincia autonoma di Bolzano - Alto Adige nell'ambito dell'Avviso pubblico "Azioni volte all'accrescimento delle competenze della forza lavoro attraverso la formazione continua (Aiuti in esenzione) - Annualità 2025/2026", Priorità 1 Occupazione – Obiettivo specifico d PR FSE+ 2021-2027 del 27/10/2025 - n. D250015928

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|---------------|-------------------|----------------------|----|-----------------------------|----|------------------|----|
| Descrizione sintetica del progetto (IT)              | Il progetto, della durata complessiva di 427 ore, mira a rafforzare e riqualificare le competenze specifiche e trasversali di 8 dipendenti di Ithesia Group che lavorano nei seguenti reparti: Information Tecnology, Finanza, Commerciale, Amministrazione. La formazione è focalizzata sull'accelerazione della digitalizzazione dei processi operativi e gestionali, attraverso l'aggiornamento (upskilling) e la riqualificazione (reskilling) delle conoscenze e abilità dei partecipanti legate all'uso delle nuove tecnologie, innovazione e digitalizzazione dei processi. L'obiettivo è prepararli ad assumere ruoli strategici e manageriali trasferendo loro gli strumenti necessari per l'adozione dei principi di Impresa 4.0, l'implementazione di modelli di business agili basati sull'innovazione digitale e sull'Intelligenza Artificiale, e l'implementazione di una Nuova Governance per garantire la sinergia tra tutte le società del gruppo.                                                                       |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Caratteristiche dei destinatari dell'intervento (IT) | Il progetto coinvolge un gruppo eterogeneo di 8 dipendenti (5 uomini e 3 donne) della sede centrale di Bolzano di ITHESIA GROUP. I partecipanti provengono dai reparti Finance, Information Technology, Commerciale e Amministrativo. Tutti di età compresa tra i 25 e i 45 anni, presentano una significativa varietà di anzianità aziendale, che spazia da pochi anni a oltre vent'anni. Nello specifico, sono stati identificati e coinvolti: 2 Tecnici IT, 2 Responsabili Amministrativo-Finanziari, 2 Referenti del Customer Service e 2 Impiegate Amministrative. La scelta di coinvolgere tutte le aree strategiche dell'azienda nasce dall'esigenza di integrare e uniformare i processi nelle organizzazioni acquisite di recente. Per perseguire l'obiettivo strategico delineato è necessario investire sulle risorse umane con un intervento di formazione continua di reskilling e upskilling di competenze tecnico specifiche e trasversali con focus sull'innovazione sociale, digitalizzazione, gestione del cambiamento. |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Indirizzo dell'aula didattica                        | VIA L.GALVANI, 6/A, c/o ITHESIA GROUP - 39100 Bolzano - Bozen (BZ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Durate complessive                                   | <b>Durata delle attività:</b> 427<br><b>Durata complessiva docenza:</b> 482<br><b>Monte ore dell'intervento:</b> 1.038<br><b>Durata complessiva orientamento:</b> 0<br><b>Durata progettuale:</b> 482                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Struttura e articolazione                            | <div><div><b>Percorso n. 1</b></div><div><table><tr><td><b>Titolo del percorso (IT)</b></td><td>Potenziamento delle Competenze Digitali e Organizzative reparto Amministrativo</td></tr><tr><td><b>Durata pro capite del percorso (h)</b></td><td>80</td></tr><tr><td><b>Moduli</b></td><td><b>Durate (h)</b></td></tr><tr><td>FLUSSI ORGANIZZATIVI</td><td>32</td></tr><tr><td>FONDAMENTI e STRATEGIE IA 2</td><td>20</td></tr><tr><td>DIGITAL SKILLS 1</td><td>28</td></tr></table></div></div> <div>Stato del percorso: Iscrizioni aperte</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <b>Titolo del percorso (IT)</b> | Potenziamento delle Competenze Digitali e Organizzative reparto Amministrativo | <b>Durata pro capite del percorso (h)</b> | 80 | <b>Moduli</b> | <b>Durate (h)</b> | FLUSSI ORGANIZZATIVI | 32 | FONDAMENTI e STRATEGIE IA 2 | 20 | DIGITAL SKILLS 1 | 28 |
| <b>Titolo del percorso (IT)</b>                      | Potenziamento delle Competenze Digitali e Organizzative reparto Amministrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| <b>Durata pro capite del percorso (h)</b>            | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| <b>Moduli</b>                                        | <b>Durate (h)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| FLUSSI ORGANIZZATIVI                                 | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| FONDAMENTI e STRATEGIE IA 2                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| DIGITAL SKILLS 1                                     | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Servizi aggiuntivi (IT)                              | Messa a disposizione di una piattaforma e-learning dedicata, contenente materiali didattici integrativi (articoli scientifici, webinar registrati, toolkit operativi, linee guida professionali). L'accesso alla piattaforma è garantito anche 12 mesi dopo la conclusione del corso, fungendo da risorsa di aggiornamento continuo e autoformazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Tipo di attestazione rilasciata                      | Nessun titolo o attestato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Altre certificazioni (IT)                            | Alla conclusione del percorso, è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione e, ove possibile, la promozione di un processo di validazione e certificazione formale delle nuove competenze acquisite, in collaborazione con enti riconosciuti nel campo della formazione professionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |
| Soggetto proponente                                  | <b>ITHESIA GROUP S.P.A.</b><br>VIA LUIGI GALVANI 6/A 39100 Bolzano - Bozen Bolzano - Bozen (BZ)<br>3478713355<br>amministrazione@ithesia.it                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                 |                                                                                |                                           |    |               |                   |                      |    |                             |    |                  |    |